

ओ३म
श्रीगिरीशपिंगल

जिसको

श्रीयुत विज्ञाति विज्ञ टी. सी. ल्हइस
साहब बहादुर एम. ए डाइरेक्टर
संयुत प्रदेश आफ़ आगरा
और अवध
और

श्रीमान् बाबू जी. यन. चक्रवर्ती साहबराय बहादुर
एम. ए. यल, यल, बी. इन्स्पेक्टर सेकंड
सर्किलके प्रसन्नतार्थ

मुद्रा

पे० गिरवर सहाय पांडे थर्ड मास्टर हाईस्कूल
उन्नामने बनाया

प्रथम बार १००० } { मूल्य प्रति पुस्तक ॥

Gyan Bhaskar Press, Bara Banki 1905.

सर्वाधिकार संरक्षित हैं। श्रीगिरीश पुस्तकालय की मुद्रा बिना पुस्तक चोरी की नज़्म की जायगी

प्रस्तावना

प्रायः पांच सात वर्षसे मैं देखता चला आ रहा हूँ कि नार्मलस्कूल के विद्यार्थियों को अन्यान्य पुस्तकादि के साथ पिंगल भी पढ़ाया जाता है और उसमें उनकी वार्षिक परीक्षा भी होती है निस्संदेह इस ग्रंथका ऐसी पाठशालाओं में पठन पाठन अत्यावश्यक है परन्तु कोई सुगम उपयोगी पुस्तक हाथ न आने कारण विद्यार्थियों को सुखके पलटे दुख खाना पड़ता है । क्योंकि उनको प्रतिवर्ष इस पुस्तक के प्रश्नों में नियत नम्बरोंसे निराश होजाना पड़ता है। अतएव उनके इस दुःसह दुःखसे दुखी सुझ पं० गिरिवरसहाय पांडे ने बड़े ही परिश्रमसे इस क्लिष्ट ग्रंथको अतिही सरल व सुगम भाषामें लिखा और गिरीश पिंगल नाम कृष्ण उदाहरणभी स्वशक्त्यानुसार श्रोता वक्ताओं के श्रवणानन्ददायक शुद्ध उत्तम आर मधुर लिखे जिससे आशा की जाती है कि सुजन समाज

में आदर प्राप्ति कर यह मेरी पुस्तक मेरे परिश्रम
को सफल करेगी ॥

कोटिशः धन्यवाद है श्रीयुत पं० बटुकनाथजी
संस्कृताध्यापक नार्मल स्कूल इलाहाबाद को कि
जिन्होंने इस मेरी पुस्तक के शुद्ध करने में मुझे
सहायता दी ॥

सर्वसाधारण सम्मतिसूचनायें सादरस्वीकृत होंगी

गिरवरसहायपांडे (गिरीश)

अकबरपुर

फर्रुखाबाद



ओ३म्

श्रीगणेशायनमः ॥

श्रीगिरीश पिंगल

प्रथम भाग

छन्दोनिरूपण

वह वाक्य समूह जो किसी विशेष नियम के अनुसार कहा होता है और जिस से किसी प्रकार के राग की ध्वनि भी प्रकट होती है छंद कहलाता है।

छन्द रचना के नियमों में मात्रा व वर्ण का विचार किया जाता है जिन्को पृथक् २ मात्रा वृत्त व वर्णवृत्त कहते हैं।

वर्ण दो प्रकार के हैं।

१--(१) लघु अर्थात् एक मात्रा वाले ।

२--(५) गुरु अर्थात् दो मात्रा वाले ।

निम्न लिखित लघु गुरु समझे जाते हैं

१--अनुस्वार व विसर्ग से युक्त ।

२--श्लोक के पाद के अन्त वाले विकल्प से ।

३--संयोग के पूर्व वाले ।

निम्न लिखित गुरु लघु कहे जाते हैं ।

१--जिसके लघु उच्चारण करने में काव्य की ध्वनि अति आनन्ददायक होती हो उस गुरु को लघुही पढ़ना अच्छा होता है ।

२--हिन्दी में जब संयुक्ताक्षर दूसरे शब्द में रहता है तब बहुधा संयोग के पूर्ववाले लघु लघुही पढ़े जाते हैं ।

वर्णवृत्त में आठ गण होते हैं और प्रत्येक गण में तीन व वर्ण होते हैं जैसा कि निम्न लिखित चित्र से ज्ञात होगा—

४--द्वगण--यह ३ मात्राका होता है और इसके ३ भेद होते हैं ।

५--णगण--यह २ मात्राका होता है और इसके २ भेद होते हैं ।

छन्दोंके सम्यक्ज्ञानके हेतु निम्नलिखित प्रत्ययों का जानना अति ही आवश्यक है ।

१ प्रस्ताव अर्थात् फैलाव--एक ही संख्या के वर्ण अथवा मात्राओंको फैलाकर यह जानना कि उतने वर्ण अथवा मात्राओंको उलट पलट कर कितने और कौन २ रूप बनासक्ते हैं ॥

२--उद्दिष्ट अर्थात् प्रस्तारके किसी ज्ञातरूपमें उस रूपके स्थानकी संख्या जानना ।

३--नष्ट अर्थात् प्रस्तारके रूपके स्थानकी संख्या जानकर उस रूपको निकालना ।

रगण अग्नि सुरमध्य लघु अंगदाह फल होत ।

जगण भानु बुध मध्यगण भय दुख रोग उदोत ॥ २ ॥

सगण अन्तगुरु वायु यम देव कहे करि भेव ।

उच्चाटन देशहु अटन और मृत्यु गानिलेव ॥ ३ ॥

४--मेरु अर्थात् प्रस्तार के सम लघु गुरु संख्या के रूपोंकी संख्या का पृथक् २ दर्शाना ।

५--पताका अर्थात् मेरुके अनुसार बताये हुये रूपोंके स्थानकी संख्याका बतलाना ।

६--मर्कटी अर्थात् प्रस्तारकी कला लघु और गुरुओंकी संख्या वर्णोंकी संख्या आदि व अन्त वाले गुरु व लघुके भेदोंकी संख्या गुरु व लघुकी मात्रा का प्रमाण और पिंड ज्ञात करना ।

तगण अन्तलघु गगन सुर फलविहीन लखु याहि ।

नगण नागत्रय लघु कहे सुख सुष्टुद्धि फल जाहि ॥ ४ ॥

भगणआदि गुरु कहत कवि शशि सुदेवता भास ।

यश मंगल पुनि लाभ शुचि कीरति करत प्रकास ॥ ५ ॥

दो० । दीजो भूलि न छन्दके आदि झ हर भष कोय ।

दग्धाक्षर के दोषते छन्ददोष युत होय ॥ १ ॥

मंगल सुर बाची शब्द गुरु होवै पुनि आदि ।

दग्धाक्षर को दोष नहिं अरु गण दोषहु बादि ॥ २ ॥

प्रस्तारके विषयमें*

मात्रा प्रस्तार

१--सबसे पहिली पंक्तिमें सब गुरुही गुरु लिखो परंतु यदि गण विषम मात्राओंका होवै तो लघु को सबसे पहिले लिखकर उसके उपरान्त सब गुरुओंको लिखो ॥

इस प्रकारसे जब पहिली पंक्ति पूरी होजावे तब किसी अन्यपत्रपर इस रूपको उतारलो और द्वितीय नियम को काम में लाओ ॥

*निम्नलिखित मात्रा प्रस्तारकी रीति पं० बटुकनाथ नारमल स्कूल इलाहाबादसे प्राप्तहुई ।

आदि गुरुके नीचे लघु लिखकर दाहिनी ओरकी मात्राओं को वैसाही उतारलो जितनी मात्रा कमहों उनके स्थानमें इस रीति से लिखो कि यदि एक की कमीहै तो एक लघु, दो की कमी है तो एक गुरु, दोसे अधिक है तो दो से भागदेकर जितना लब्धहो उतने गुरु लिखकर शेष एक लघु लिखदो ॥

वर्णप्रस्तारमें दाहिनी ओर वैसाही उतारलो बाईंओर जितनी कमी हो उतने गुरु लिखदो इसीप्रकार करते जाओ ॥

२--सबसे पहिला जो गुरु है उसके पीछे एक लघु और लिख दो ।

अब जो मात्राओं को गिनते हैं तो एक अधिक होती है इस दोष के दूर करने के हेतु तृतीय नियम का ध्यान रखना बड़ाही सुखदाई होता है ॥

३--लघु के बढ़ाने से जो अशुद्ध रूप उत्पन्न हो उसमें देखो कि सबसे पहिले गुरु है या लघु यदि गुरु है तो उसको लघु कर दो और जो लघुही हो तो उसे निकाल डालो अर्थात् रूप में से उस लघु को कम कर दो तो शेष शुद्ध रूप होगा ॥

इसरूप को प्रथम तुम अपने पहिले पत्र पर प्रथम पंक्ति के नीचे दूसरी पंक्ति में लिख दो और फिर दूसरे नियम के अनुसार इस रूप में भी जो सब से पहिला गुरु है उसके पीछे भी लघु बढ़ाकर तीसरे नियमके अनुसार मात्रा वृद्धि की अशुद्धता को दूर कर दो । इस नये शुद्धरूप को अपने पहिले पत्र की तीसरी पंक्ति में रखकर

फिर दूसरे तीसरे नियमों की सहायता से चौथे पांचवें आदि रूपों के निकालने को कटिबद्ध होओ और जिस समय सम्पूर्ण गुरु रूप से निश्शेष होजावें तो समझ लो कि हमारा प्रस्तार पूरा होगया ॥

(सूचना) प्रस्तार के रूपको तीसरे नियम के अनुसार शुद्ध करके देखो कि उसमें कहीं प्रारम्भ से दो या तीन आदि लघुगुरु के पहिले इकट्ठे तो नहीं आगये—यदि आगये हों तो गुरु के पहिले के दो लघुओं के स्थान में एक गुरु लिख दो। परन्तु ध्यान रखो कि यदि ऐसा करने से कोई पूर्वोक्तरूप आजाताहो तो उसको वैसाही रहने दो ॥

उदाहरण

मानलो तुम्हे टगण अर्थात् ६ मात्रा के गण का प्रस्ताव दिखाना है इसमें ३ गुरु (SSS) जोकि ६ मात्राओं के बराबर है पहिली पंक्ति में

रक्खो-इसके उपरान्त सबसे पहिले गुरु के पीछे एक लघु बढ़ाओ तो यह (SS) रूप होगा ॥

अब जोकि सबसे पहिले गुरु है उसको लघु कर दो तो यह (SS) दूसरा शुद्ध रूप होगा (यहांपर प्रारम्भ से दो लघु इकट्ठे गुरु के पहिले आगये हैं इनके स्थान में नियम के अनुसार एक गुरु होना चाहिये परन्तु ऐसा करने से पहिला रूप होजायगा इसलिये इसको ऐसाही रहनेदो)

इस शुद्ध रूप (SS) के सबसे पहिले गुरु के पीछे लघु बढ़ायातो यह (SS) रूप हुआ इसमें जो सबसे पहिले लघु है उसको गिरादो तो यह (SS) तीसरा शुद्ध रूप हुआ ॥

इससे चौथे और चौथे से पांचवे आदि रूपों को पूर्वोक्त नियमोंके अनुसार निकालतेजाओ-अन्त के रूप में सब लघुही लघु आजावेंगे-इसी प्रकार और गणों का भी जानो ॥

निम्न लिखित चित्र में सब गणोंके सब रूपों को देखो क्रमशः लिखे हैं ॥

नाम गण	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३
दृगण	५५५	॥५५॥	।५।	५।५	५।।।	।५।	।५।	।।५	५५॥	।।५।	।५।।	५।।।	।।।।
उगण	५५।	।५।	५।।	५५।	।५।	।५।	।।५	।।।					
दुगण	५५	५।।	।५।	।।५	।।।								
तृगण	५।	।५	।।										
षगण	५	॥											

मात्राओं की संख्या जानकर बिना प्रस्तार किये

रूपों की संख्या जानना

मात्राओं की संख्याके तुल्य एकादि अंक स्थापन करके पहिले एक व दोके ऊपर १, २ लिखो फिर पिछले शेष अंको में से प्रत्येक के

ऊपर उससे पहिलेके दो २ अंकों के ऊपर के अंकों का योग लिखते जाओ तो अन्तिम अंक के ऊपर भेदों की संख्या होगी ॥

निम्नलिखित उदाहरण टगण के भेदों की संख्या को देखो

भेदोंकीसंख्या	१	२	३	५	८	१३
एकादि अंक	१	२	३	४	५	६

वर्ण प्रस्तार

१---सबसे पहिले पहिली पंक्तिमें सब गुरुही गुरु लिखो ।

२---मात्रा प्रस्तार के अनुसार प्रत्येक रूपके सबसे पहिले गुरुके पीछे एक लघु बढ़ाते जाओ ।

३---अशुद्ध रूपके प्रथम वर्णकोचाहे गुरुही अथवा लघु गिरातेजाओ शेष शुद्धरूप बचता रहेगा ।

४---नयेशुद्ध रूपके प्रथमके एकादि लघुओंको गुरु करतेजाओ परन्तु इस बातका ध्यानरक्खो कि ऐसा करनेसे कोई पूर्वोक्त रूपतो नहीं होजाता यदि होजाताहो तो उसको वैसाही रहनेदो ॥

[illegible]

वर्णोंकी संख्या जानकर बिना प्रस्तार किये रूपोंकी संख्या जानना

पहिले वर्णोंकी संख्या तक एक आदि गिनती के अंक लिखदो और इसके उपरांत पहिले १ के अंक के ऊपर २ लिखदो फिर शेष अंकोंमें से प्रत्येक के ऊपर उससे पूर्व के अंकके ऊपर लिखेहुए अंक का दूना लिखते जाओ तो सबसे पिछले अंकके ऊपर भेदोंकी संख्या होगी ॥

निम्नलिखित उदाहरणमें ६ वर्णके
भेदोंकी संख्याको देखो ॥

भेदोंकी संख्या	२	४	८	१६	३२	६४
एकआदि अंक	१	२	३	४	५	६

॥ उद्दिष्टके विषयमें ॥ मात्रोद्दिष्ट ॥

ज्ञात रूपको स्थापितकर लघुके केवल ऊपरही और गुरुके ऊपर और नीचे दोनों १, २, ३, ५, ८ १३ आदि (एक और दोको छोड़ शेष प्रत्येक अपने

से पहिले के दो अंकों के योग के तुल्य होगा) अंकधर गुरु के केवल ऊपर के अंकों के योग को अन्तिम अंक में घटा दो शेषरूप के स्थान की संख्या होगी ॥ जैसे १ ३ ५ १३ इस रूप में एकादि अंक रखने के उपरांत १

५ । ५ ।

२ ८

और ५ (जो गुरुओं के ऊपर के अंक हैं) के योग ६ को १३ में घटाओ तो शेष ७ रहे यह ज्ञात रूप के स्थान की संख्या है अर्थात् ज्ञातरूप ७ सातवां है

वर्णोद्दिष्ट

इस रूप को स्थापित कर उसके ऊपर एकादि द्विगुणोत्तर अंक लिख दो (१, २, ४, ८, आदि) फिर लघुओं के ऊपर के अंकों को जोड़ कर योग फल में एक और जोड़ दो तो ज्ञातरूप के स्थान की संख्या निकल आवेगी ॥

अथवा अन्तिम अंक के दूने में गुरुओं के ऊपर के अंकों के योग को घटा दो तो भी ज्ञात स्थान की संख्या शेष रह जावेगी जैसे इस

१ २ ४ ८ १६ ३२
१ ५ ५ १ १ ५

रूपमें लघुओंके ऊपरके अंकोंका योग २५ है इस
में एक ओर जोड़ातो २६ रूपके स्थानकी संख्या
हुई अथवा अन्तिम अंक ३२ के दूने ६४ में गुरुओं
के ऊपरके अंकोंके योग ३८ को घटाओ तोभी २६
उस रूपके स्थानकी संख्या शेष रही ॥

॥ नष्ट ॥ मात्रानष्ट ॥

मात्राओंके अनुसार रूपके भेदोंकी संख्याओं
को एकादि क्रमसे लिखदो फिर उक्त अंकोंमें
से प्रत्येकके नीचे एक २ अंक लिखदो इसके उपरांत
जो रूपकि निकालनाहै उसके स्थानकी संख्याको
अन्तिम अंकमेंसे घटादो जो शेष रहे उसमें देखो
कि भेदोंकी संख्या बतलानेवाले अंकोंमें से
बड़ेसे बड़ा कौन अंक घट सकता है जो घटसकै उसको
घटादो शेषमें फिर देखो कि कौन अंक घट
सकता है जो घटसकै उसे फिर घटादो और ऐसाही
करतेजाओ जबतक कि कुछ शेष न रहै अब जो
जो अंक घटेहों उनको उनके पीछेके अंकके

नीचेके दोदो लघुओंको जोड़कर एक एक गुरु लिखदो और इससे जो बचै उनको लघुही रहने दो तो इच्छित रूप निकल आवेगा जैसे टगणका सातवारूप लानेके लिये १ २ ३ ४ ८ १२

को क्रमसे लिखा ॥

और प्रत्येक के नीचे

एक २ लघुलिखदिया

1	1	1	1	1	1
1				1	
5	1	5		1	

अब अन्तिम अंक १२ में पूछे हुए रूपके स्थानकी संख्या ७ को घटाया तो ६ शेष रहेंगे इसमें ५ घट सक्तेहैं घटादो । तो एक शेष रहैगा इसमें १ घटसक्ताहै घटादो तो निशेष होजायगा अर्थात् केवल १, ५ घटसके अब इनके व इनके पीछेके अंकों २, ८ के नीचेके दोदो लघुओंके स्थानमें गुरु करदिया तो इच्छित रूप आगया ॥

वर्णनष्ट

यदि पूछेहुये भेदकी संख्या सगहै तो पहिले

एक लघु धरदो फिर आधा करके देखो समझै या
 विषम—यदि समझो तो लघु लिखकर आधा करो
 और जो विषमहो तो गुरुलिखकर विषम अंकमें
 एक जोड़कर आधा करो और ऐसाही उस समय
 तक करतेजाओ जबतक अंक आधा होते २ एक
 तक न पहुँचजाय । एकपर पहुँचनेपरभी अगर
 वर्णोंकी संख्यामें कुछ कमीरहे तो शेष सब गुरु
 लिखदो जैसे यदि ६ वर्णका २८ वां रूप लानाहै
 तो देखो २८ समझै इसलिये प्रथम । । ५ । । ५
 लघु लिखदो फिर आधा करनेसे १४ आया यह भी
 समझै फिर लघु लिखो फिर आधा करनेसे ७ आ
 या यह विषमहै इस कारण अब गुरुलिखो और
 एक जोड़कर आधाकरो तो चार आया यह समझै
 लघु लिखो इसका आधा दोभी समझै फिर लघु
 लिखो आधा एक विषमहै गुरुलिखो यही २८
 वां रूपहै ॥

॥ मेरुके विषयमें ॥ मात्रामेरु ॥

पहिली पंक्ति में दोवर्ग बनाओ दूसरी में

तीन तीसरीमें फिर तीन चौथीमें चार पांचवीं
में फिर चार इत्यादि—उतनी पंक्ति स्थापनकरो
जितनीकी मात्राओंकी संख्याहै तोयहीमेरु होगा

मेरुभरनेकी रीति

बाईओरसे प्रारम्भ करके प्रथम स्थानके वर्गोंमें
एक मात्रा द्विमात्रा आदिको लघुगुरुके रूपमें
लिखदो । दूसरे स्थानके वर्गोंमें ऊपरसे नीचे तक
एकही एक लिखदो ॥ अब देखो कि पहिली पंक्ति
को छोड़कर दूसरी तीसरी आदिमें तीन तीन चार
चार आदि वर्गोंकी दुहरीपंक्तियाँहैं। इनमेंसे प्रतिदो
के अन्तके वर्गोंमें ऊपरसे नीचेतक १, २, व १, ३
व १, ४, के अंकोंको क्रमशः लिखो और दूसरी पंक्ति
के वर्गोंमेंसे प्रत्येकमें उसके ऊपरके वर्गके अंक और
उसके बाईओर के वर्ग के अंकके योगको लिखो
जिसका कि ऊपरवाला वर्ग मापकहै । शेष वर्गों में
से प्रत्येकमें उसके ऊपर के वर्ग और उस ऊपरवाले
के ऊपर बाई ओर कर्णागार दिशा के वर्गके
अंकों का जोड़ लिखदो ॥

मात्रा पताकाके भरनेकी रीति ।

पहिले दण्ड को मेरु की सहायतासे निर्माण करलो । इसके उपरान्त १, २, ३, ५, ८, आदि (एक दो को छोड़ प्रति उत्तर अंक दो पूर्वार्कों के योग के तुल्य है) अंको को किसी अन्य स्थान पर मात्राओं की संख्या के तुल्य स्थानों तक रखो अर्थात् जो तीन मात्राके रूपों की पताकाहै तो तीन अंक १, २, ३, लिखे जायँगे। यदि चार मात्रा हैं तो १, २, ३, ५, इसी प्रकार और भी जानो ।

अब पताकाके सबसे ऊपरवाले खंडमें एकलिखो यह एक उसरूपको बतलाताहै जिसमें सब लघुही लघुहैं (तुम जानतेहो कि यह अन्तिम रूपहोता है) इसके नीचे दूसरेभागमें १, २, ३, ५, आदिमें से प्रतिदोके योगको अन्तिम अंकमेंसे क्रमपूर्वक पृथक् २ घटानेमें जो अंक बचें उनको लिखो । यह दो गुरु और शेषलघु लघुवाले रूपोंके स्थानके अंकहोंगे ।

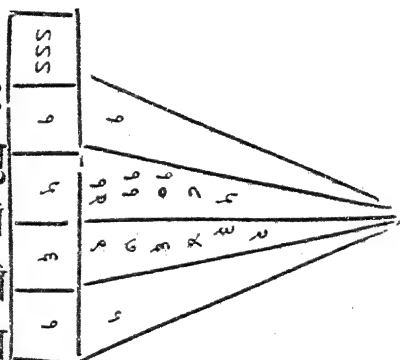
इसी प्रकार तीन २ चार २ के योगको उसी अन्तिम अंकमें घटानेसे क्रमशः पताकाके चौथे पांचवें

आदि खंडोंके अंक ज्ञातहोंगे । सबसे अन्तके खंड में एक रक्खो (यह उसरूप को बतलाताहै जिसमे सबगुरुही गुरुहैं) परन्तु ध्यानरहै कि यदि कोई अंक पहिले घटाया जाचुकाहै तो फिर उसेदुबारा न घटाओ ॥

उदाहरण

खंडमें १, ५, ६, १

यह ६ मात्राके समलघु गुरुवालरूपोंकेबतलाने वालेअंकमेरुसेलियेगये हैं और पताकाकेसबसे



ऊपरकेखंडमें सर्वलघुका

एकरूप है दूसरे खंडमें

१२(१३--१), ११(१३--२)

१०(१३--३), ८(१३--५)

रूप भेद	१	२	३	५	८	१३
मात्रायें	१	२	३	४	५	६

५ (१३--८) जो अन्तिमअंकमें १, २, ३, ५ आदि उद्दिष्ट से प्राप्तअंक पृथक् २ घटानेसे मिलते हैं लिखतेहैंयह ऐसे रूपहैंजिनमें १ गुरु और शेष सब

लघुहैंतीसरेभागमें प्रतिदो रूपभेदोंके योग अन्तिम अंकमेंसेपृथक् २ घटानेमें जो शेषरहाहै वहक्रमशः लिखाहै। यह उनभेदोंको बतलातेहैं जिनमें २ गुरु और शेष लघुहैं। शेषखंडमें सम्पूर्ण गुरुका १ भेदहै (देखो जिनदो अंकोंको योगके तुल्य अंक पहिले घटाचुकेहैं उनके योगको छोड़ दियाहै वह (१+२) (२+३) (३+५) आदिहैं)

$$१३-४ (१+३) = ९$$

$$१३-६ (१+५) = ७$$

$$१३-९ (१+८) = ४$$

$$१३-७ (२+५) = ६$$

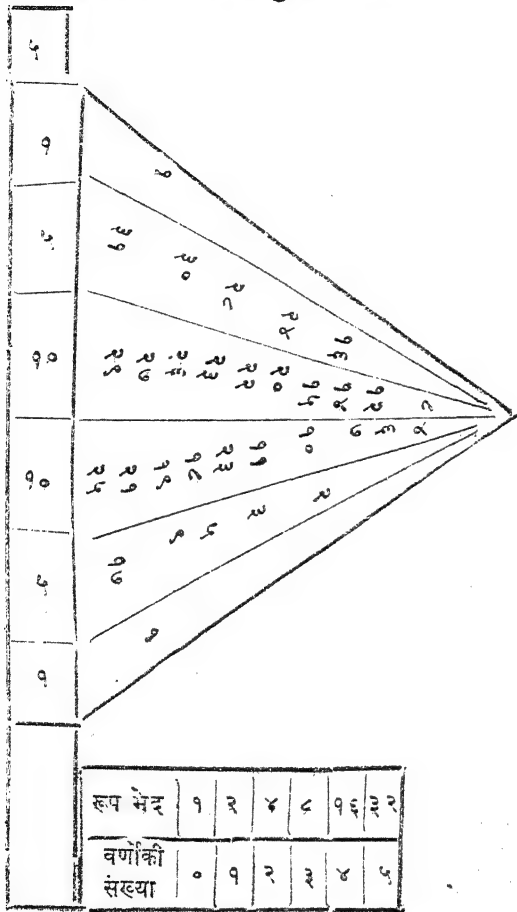
$$१३-१० (२+८) = ३$$

$$१३-११ (३+८) = २$$

वरण पताकाके भरनेकीरीति

वर्णभेरु की सहायता से दंड के अंकस्थापन कर पताका आदि अंकके खंडों में एक २ लिखकर शेष खंडों को वर्णोद्दिष्टसे प्राप्त अंकों की सहायता से मात्रापताकाके नियमोंके अनुसार भरदो॥ जैसे (सूचना) निम्न लिखित पताका में आदि का

- १ उस रूप को जिसमें सब लघु हैं और अन्त का
 १ उस रूप को जिसमें सब गुरु हैं प्राकशित करता है ।



दूसरे खंडके अंक

$$३२-१=३१$$

$$३२-२=३०$$

$$३२-४=२८$$

$$३२-६=२४$$

$$३२-१६=१६$$

तीसरे खंडके अंक

$$३२-(१+२)=२९$$

$$३२-(१+४)=२७$$

$$३२-(१+८)=२३$$

$$३२-(१+१६)=१५$$

$$३२-(२+४)=२६$$

$$३२-(२+८)=२२$$

$$३२-(२+१६)=१४$$

$$३२-(४+८)=२०$$

$$३२-(४+१६)=१२$$

$$३२-(८+१६)=८$$

चौथे खंडके अंक

$$३२-(१+२+४)=२५$$

$$३२-(१+२+८)=२१$$

$$३२-(१+२+१६)=१३$$

$$३२-(१+४+८)=१९$$

$$३२-(१+४+१६)=११$$

$$३२-(१+८+१६)=७$$

$$३२-(२+४+८)=१८$$

$$३२-(२+४+१६)=१०$$

$$३२-(२+८+१६)=६$$

$$३२-(४+८+१६)=४$$

पांचवें खंडके अंक

$$३२-(१+२+४+८)=१७$$

$$३२-(१+२+४+१६)=९$$

$$३२-(१+२+८+१६)=५$$

$$३२-(१+४+८+१६)=३$$

$$३२-(२+४+८+१६)=२$$

लघु
शेष
गुरु
तीन

चार
गुरु
शेष
लघु



मर्कटीके विषयमें

एकवर्ग अथवा आयतक्षेत्र बनाकर उसकी खड़ी भुजको ६ तुल्यभागों में बांटदो और प्रतिभाग विन्दुसे पड़ी भुजाओंके समानान्तर रेखा खींचदो इसके उपरान्त पड़ी भुजको जितनी मात्राओं अथवा वर्णोंकी मर्कटी बनानाहो उससे १ अधिक भागोंमें विभाजित करो और भाग विन्दुओंसे खड़ी भुजाओंके समानान्तर रेखायें खींचदो ॥

मात्रा मर्कटीके भरनेकी रीति

प्रथम सबसे ऊपरकी पंक्तिके वर्गोंमेंसे पहिलेमें वृत्तका शब्द और फिर १, २, ३, आदि गिनतीके अंक क्रमशः लिखदो दूसरीपंक्तिके प्रथममें भेद और फिर १, २, ३, ५, आदि मात्रादिष्टसे प्राप्त अंकोंको लिखदो तीसरी पंक्तिमें पहिले मात्रा फिर शेषमेंसे प्रत्येकमें उसके ऊपरके दो वर्गोंमें लिखे हुए अंकोंका गुणानफल लिखदो ।

इसके उपरान्त छठी पंक्तिमें पहिलेमें लघुदूसरे

में एक लिखकर शेषमेंसे प्रत्येकमें छठी पंक्ति के ज्ञात अंक और उसमें पहिले के अंक और ज्ञात अंक के छठी ऊपर दूसरी पंक्ति के अंक तीनों के योग को लिख दो पांचवी पंक्ति में पहिले में गुरु दूसरे में शून्य लिखकर शेषमें छठी पंक्ति के अंकों को एक आदिके क्रमसे लिख दो। चौथी पंक्ति में पहिले में वर्ण लिखकर शेषमें पांचवी छठी पंक्तिका योग लिखा जाता है ॥

वृत्तादि	१	२	३	४	५	६	७
भेदाः	१	२	३	५	८	१३	२१
मात्राः	१	४	९	२०	४०	७८	१४७
वर्णाः	१	३	७	१५	३०	५८	१०९
गुरुवः	०	१	२	५	१०	२०	३८
लघुवः	१	२	५	१०	२०	३८	७१

वर्णमरकटी भरनेकी रीति

पहिली खड़ी पंक्ति वृत्तादि शब्दों को मात्रा मरकटी के अनुसार भर दो फिर सबसे ऊपर की पंक्ति में एक आदि गिनती के अंक दूसरी में वर्णों दिष्टमे

प्राप्त भेद अंक भरदो । इसके उपरान्त छठी पंक्ति में पहिले एक लिखकर शेष में से प्रत्येक में भेद के पहिले वृत्त के दूसरे, भेद के दूसरे वृत्त के तीसरे, भेद के तीसरे वृत्त के चौथे इत्यादि वर्णों के गुणन फल को क्रमशः लिखदो । पांचवीं पंक्ति में छठी पंक्ति के अंक ज्यों के त्यों चौथी में छठी के दूने और तीसरी में तीनगुने क्रमशः लिखदो ॥

कलायें	१	२	३	४	५	६
भेद	२	४	८	१६	३२	६४
मात्रा	३	१२	३६	९६	२४०	५७६
वर्ण	२	८	२४	६४	१६०	३८४
गुरु	१	४	१२	३२	८०	१९२
लघु	१	४	१२	३२	८०	१९२

वृत्तभेद

वृत्तों के अनुसार जो छन्दों के ३ भेद होते हैं वे नीचे लिखे हैं ॥

१-सगवृत्त-जिसके चारों चरण तुल्य होते हैं ।

कोकरिसकै सहाय बाधु उनचासौ डोलै ।
 गरजै घन घन घोर मनो दिगिंसंदुर बोलै ॥
 लखि ललात विललात लोग नहि कोय खैय्या ।
 देवल बोल गिरीश घाटपर लाओ नैया ॥

उदाहरण	नाम भेद	श्री	काम	मही	मधु	सार	ताली	भुगी
श्रू ॥ ध्रू ॥ प्री ॥ श्री ॥ मा ॥ ता ॥ मे ॥ रे ॥ रामा । श्यामा । नामा । कामा ॥ हरे । हरे । भजो । भजो ॥ शिव । शिव । हरि । हरि ॥ राम । नाम । यार । सार ॥ रट्टे । राम है । रेनाहो । दीनाहो ॥ राम के । श्याम को पाय पै जाय पै ॥	संख्या गुण लघु को	ग	गग	लग	लल	गल	म	र
नाम छन्द	तको	अष्टिको	अष्टिको	अष्टिको	अष्टिको	अष्टिको	अष्टिको	अष्टिको
भदों की पूर्ण संख्या	२	४	४	४	४	४	४	४
प्रचलित भदों की संख्या	२	४	४	४	४	४	४	४
गन्तर	२	४	४	४	४	४	४	४

उदाहरण

नम्बर	श्लोकी पूर्ण संख्या	प्रचलित श्लोकी संख्या	नाम छन्द	संख्या मुखे अथु को	उदाहरण सहित	नाम श्रेय	मधोनी । मृडानी । नपामी । नमागी ॥ लगलों । हियलों । प्रियसे । जियसे ॥ नाचन्ति । गायन्ति । दैतालिल । बैतालिल ॥ अमल । कमल । सदल । सफल ॥ चारोंचर्णा । देखोवर्णा । दीर्घसर्ब । जद्धेतद्धे ॥ नन्दनन्द । दुःखद्वन्द । काटिशदृ । नष्टकष्ट ॥ दरीदरी । दुरदुरे । हरीहरी । रसरे ॥ मनबसे । कटिकसे । पटहरी । नरहरी ॥					
४	६४		प्रतिष्ठा	य	शशी	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				स	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				त	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				न	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				गग	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				रल	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				जग	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती
				नग	रमण	रमण	पंचाल	कमल	तीर्णा	धारी	नगनिका	सती

[illegible]

उद्दिष्ट

३	नं०	६४८	मं० पू० सं० प्र० मं० पू० सं०	शयनी नाम छन्दः	सं० नं० अ० ल० सं०	नामधेय	
			मम	शेषरात्रि			
			सप्त	दिल्ल			
			जज्ञ	मालती			
			तय	तनुमध्या			
			नय	निजललि			

नक्षत्र	भ० पू० सं०	भ० पू० सं०	गान छन्द	सं० गु० ल० व० सं०	गान भेद	उदाहरण
७	१२८	३	उर्वारिक	र र	बहुमती	
				र स	विमोहा	
				र यग	सगानिका	
			न जल		सुवास	

कहकवि हंसा । गति चतुरंसा ॥
 चित्तआशायही । मुक्ति दातासही ॥
 पद्म पा पावही । पारभौ जावही ॥
 आशदासरही । पांवपाव सही ॥
 योगयुक्तिचही । भक्तिमुक्तिलही ॥
 रामरामको गावो । लाभ जन्मकापावो ॥
 और कामको छोवो । पाप आपनेखेवो ॥
 रघुवरतूकहि । सबफलयो लहि ॥

उदाहरण

नमः	सं० पू० सं०	प० सं० पू० सं०	नाम छन्द	सं० सं० अ० व० सं०	नाम मन्त्र	
				नसल	करहच	चलनभलोचहि । जगदुखकोसहि ॥ फणिलरावादस । वरण इमिसस ॥ चरणचहुंसच । कहतकरहच ॥ दासहियेआई । देसुयशकोगाई ॥ तत्वयहही जाने । तवगुणहिको ध्याने ॥ पादनप्रतिसोहै । चन्द्रपवनगोहै ॥ सत्यवर्ण देखा । भाषतमदलेखा ॥ आहिरकरिके । गुरुपगधरिके ॥
				भयग	शीर्षरूप	
				भसग	मदलेखा	
				ननग	मधुमति	

उद्धारण

नमः	ॐ नमः ॐ नमः	नमः छन्दः	सं. नं. ० ३ ० ३ ० ३ ०	नाम भवे	
	ॐ नमः ॐ नमः		नयस	सारंगिक	भाषिजेमोहते मुक्तहै । यों महालक्ष्मणियुक्तहै ॥ नरहरिमाधोचहिये । सबदुखदूरोरहिये ॥ तन सुखभूगेलहिये । नहि कछुकाहूकहिये ॥ गावोसाधोरघुचरको । धावोभाषोगरधरको ॥ लावोगंगभरजलको । पावोमांगेशुभफलको ॥ हरिहरिकहिमनसों । सब सुखलहुतनसों ॥ भवदुःखनहिछनसों । वचनसमुझिपनसों ॥ प्रियउरगदिब्यदीजै । वरहिगवहोरिकजै ॥
	ॐ नमः ॐ नमः		ममस	पाईता	
	ॐ नमः ॐ नमः		ननस	कमला	
	ॐ नमः ॐ नमः		नसय	बिम्ब	

इदाहरण

१०	१०२४	५	मं० पू० सं०	मं० पू० सं०	नाम छंद	सं० गुं० लं० उ० सं०	नाम भव	यहि विधिप्रबन्ध जो है । भनिक वि सु विवसा है ॥ चहु भाग बाग तड़ाग । अब देखिये बड़ भाग ॥ फल फूल सो संयुक्त । अलियो रै भजन मुक्त ॥ श्री राधा कृष्ण है गोविन्दा । माधो विष्णु जो है आनन्दा ॥ ताको ध्यावो छोड़ो सो फन्दा । ऐसे भाषस्याने आछन्दा ॥ ब्रत बाणरावण की सुन्यो ।
						सजज	तोगर	
						मसम	रूपमाली	
						सजजग	संयुक्त	

नमो भगवते वासुदेवाय	सं० पू० सं०	नाम छन्द	सं० गी० ल० व० सं०	नाम भेद	
नमो भगवते वासुदेवाय	सं० पू० सं०	नाम छन्द	सं० गी० ल० व० सं०	नाम भेद	सिराजमंडलमेधुन्यो ॥ जगदीशअम्बकृपाकरो । विपरीत चात सबहरो ॥ आदिनिशेशं पृथ्वीनिवासं । वासुसुआते हार प्रकाशं ॥ पादद्वंद्वं दशवर्णवसन्ते । चम्पकगालालुन्दलसन्ते ॥ गोविंदचलोवन संगलिये ।
			भमसग	चंपक माला	
			भमभग	सारवती याहरी	

पुत्रतुम्है हमदेखिजिये ॥ औधपुरी महै गाजपरे । कै अबरज भरथकरै ॥ सीतारगनासेवोचरना । गीतासरना मे ओहरना ॥ ऐसेप्रभुको जीसेकहिये । ऊंचपदको नीके लहिये ॥ नितप्रतिपंथहिचलिये ।	उदाहरण
--	--------

न+वरे	म०पू०सं०	म०भ०सं०	नाम छन्द	सं०ग०श०छ०सं०	नामभेद	उदाहरण
				रररर	लक्ष्मीधर याज्ञगि- वर्णी	कहुं जाहुं न तौ लागि नेम धर्यं ॥ जच लौं न सुनो अपने जनको । अति आरत शब्द हते तन को ॥ राग आगे चले गध्य सीता चली । बन्धु पाछे गये साग सोभे भली ॥ देखि देही सबै कोटि धाकै मनो । जीव जीवेशके बीच माया मनो ॥ दीर्घकपश्चात संकाहि त्रैधार ।
				तततत	सारंग	

नम्बर	१३	२०१७	प्रचलित भद्रा की संख्या।	नाम छन्द	संख्या। गुरु ऋषि की उदाहरण सहित	नामभेद	उदाहरण	<p>ऋषि नारि स्तुधि शिर गोद धरी ॥ बहु अंग राग अंग अंगरये । बहु भांति ताहि उपदेश दये ॥ अरिकाज लाज तजिकै उठिधायो । धिक तोहिं मोहिं समुझावन आयो । तजि राम नाम यह बोल उचाख्यो । शिरमांझ लात पग लागत माख्यो ॥ जब अनि भई सबको दुचिताई ।</p>
				अक्षिबगोती	सजससग	कलहंस		
					ससससग	तारक		

उदाहरण

कहि कंशव काहु सु मेटि न जाई ॥
 सिय संगलिग्ये ऋषि की तिय आई ।
 यक राजकुमार महा सुखदाई ॥
 सूरज चरण विभीषणके अति ।
 आपुहि भक्त परवारि महामति ॥
 दुन्दुभि धुनि करिकै बहु भेवन ।
 पुष्प वरषि हर्षे दिवि देवन ॥
 जग जिनको मन तव चरण लीन ।

नामभेद	नाम छन्द	प्रचलित भेदों की संख्या	भेदों की पूर्ण संख्या	नम्वर
संख्या गुन कव की	उदाहरण सहित			
मनमगल	पंकज			
नजनन	बाटिका			
गल	पद्धटिका	३	३०	१४

मन्तर	मन्त्रों की पूर्ण संख्या।	प्रचलित मन्त्रों की संख्या।	नाम छन्द	संख्या। गुण लक्ष्य की उदाहरण सहित	नामभेद	उदाहरण	<p>तन तिनको मृत नहिं करत छीन ॥ तिन क्षणही क्षण दुख दमन होत । हिय धरते अतिहि अनन्द उदोत ॥ सुनिये कुल भूषण देव बिदूषण । बहु आजि बिराजनि के तुम प्रूषण ॥ भव भूषजे चारिपदारथ साधत । तिनका कबहू नहिं वाधक बाधत ॥ श्री रामचन्द्र यह सन्तत शुद्ध सीता ।</p>
				सससस लल	मनोरमा		
				तमजज रग	बसन्त तिलक		

नरवर	भदोंकी पूर्ण संख्या	प्रचलित भदोंकी संख्या	नाम छन्द	संख्या गुरु अथु की उदाहरण सहित	नाम भद	उदाहरण
				सप्तजभर	मनहंस	मानुष न जानु रघुनाथ रघुनाथ हैं ॥ जानकिहें देहु करि नेहु कुल देहुसों । आजरण साजु पुनि गाजु हंसतेहु सों ॥ पिय वनिह वायु सुधास्मिरं युगधा रही । पद अन्न अन्तनि गुरु व यक उचारही ॥ लहि पक्ष अक्षर चरण २ पर मानहीं । गन हंस छन्द मिदं फर्णिन्द्र वखानहीं ॥ प्रक्षमित रज राजै हर्ष वर्षा भेनसे ।

उदाहरण

बिरल जटन साखी स्वनदी कूल कैसे ॥
जगमग दर्शायी शूरके अंशु ऐसे ।
स्वर्ण नरक हंता नाम श्रीराम कैसे ॥
कमल नयन घन तनवर वयना ।
त्रिभुवन सुखदतिलक अहि शयना ॥
बिनय सुनहु समझहु मन अपनो ।
हरहु सकल दुःखजनतनखपनो ॥
श्रीमाधो विष्णाराधाकृष्णगोविन्दागोपाला ।

नाम	सं० पू० सं०	प्र० सं० पू० सं०	नाम छन्द	सं० गु० छ० ल० सं०	नाम अक्षर
नयन					शरभ
नयनस					ममममग
सारंगिक					

ग+वर	म०पू०स०	म०पू०स०	म०पू०स०	म०पू०स०	नाम म०	उदाहरण
१६	ॐ नमो भगवते वासुदेवाय	३	शब्दा	जरजर जग	नाराच	कालिन्दीकूलानाचे लीलाकेशीकंशाकाला ॥ गोपी को गोही भाषे योंही वंशो कीन्हा छिया । मंहुं गी तेरी देखो हंगी राखो गोही कन्हैया ॥ रचो विरंचि बाससी निथमम राजिकाभली । जहां तहां बिछावने बने घने थली थली ॥ चितानखेत श्याम पीतलाल नीलकारणे । गतो दुहुं दिशानि के समान बिम्बमे जगे ॥ पूरच रामहि मध्यदिवाकर चारु लसे ।

उत्तर

लोग बहोार विशेष विशुद्ध सुअन्त वस ॥
 षोडस अक्षर भांति अहै प्रतिपाद गथै ।
 पञ्चा नायक नील प्रचन्ध मिदंसु कथै ॥
 रामचन्द्र धामते चले सुने जवै नृपाल ।
 बातको कहै सुनै सुहै गये महाविहाल ॥
 ब्रह्मरन्ध्र फेरि जीव यों मिलो बिलोकि जाइ
 गेहचूरि ज्यों चकोर चन्द्र में मिलै उड़ाइ ॥
 रमेश रघुनाथको सुगिरि चित्तदेके अभी ।

[illegible]

म०	म० पू० म०	म० पू० म०	म० पू० म०	म० पू० म०	उदाहरण	महेश अहिनारदादिकर जोरि पावें तभी ॥ सुरेश महिमा अपार मन बांधि धावे सभी । कहो किमि जु वेद आप गुनगाय गावें कभी ॥ मुजंग प्रिय समगम मारुतंच नीरुच्चरं । सुभग पुनिलोग दिव्य सुगदातं भ्राजद्वरं ॥ चतुरच प्रबन्ध शुद्ध ललिते न विश्रितकरं । सुकचिन वदन्ति चारु सुखदेह मालाधरं ॥ कहे प्यारी तों पै कमल बिजना शीतल झल्लं ।
					नामभेद	
					नवजस यलग.	मालाधरं
					यमनस भलग	शिस्ररनी

नं०	१०	पं० पु० सं०	पं० सं०	नाम छन्द	सं० गु० अ० उ० सं०	नाम श्रेय	उदाहरण
१०	१२४२८	२	मसजस ततग	शार्दूल विक्रीडित			
<p> ठौर सुदेशकेशवदुन्दभी नहि बज्जहीं ॥ डारि रह्यार शूरज जीवलै लय भज्जहीं । काटिकै तन त्रानये कहि नारि बेषन सज्जहीं ॥ सीताशोभन ब्याहउत्सवस भासं भारसं भावना ॥ तत्तत्कार्य समग्र व्यग्रमिथिला बासी जना शोभना ॥ राजाराजपुरोहितादिसुहृदो मंत्रीमहामंत्रदा । नानादेशसमागतानुगणा प्रज्यापरासवदा ॥ </p>							

उदाहरण

रघुबर नर हरि भजिये तजि सब घर पुर ।
 चरण शरण गहि रहिये तिहि छवि रखिउर ॥
 जगत जनित भयमिहैं यह समझहु लखि ।
 जनम करम सब सरिहैं करहु भगति सखि ॥
 भजु रामचंद्र दिनेशदानवदैत्यवंशनिकंदनम् ।
 रघुनंदआनंदकंदकौशलचंद्रभूपतिनन्दनम् ॥
 जेहिआदिदेवमहेशसेवतनारदादिकध्यावहो
 धरिध्यानयोगसमाधिजाकरपारकोउनपावहो

गोबर	शं.पू.०.सं.	प्र.पू.०.सं.	नान छन्द	सं.पू.०.अ.पू.०.सं.	गोम भद्र
२०	१०४८१७	२	५८	सज्जम रसलग	चंद्रमाला गीत

उदाहरण

आवत मोहन गाय चरावत गोपिन के मन
भावत हैं। गोरज छाग रही तनमें कर फूल
उछालत आवत हैं ॥ या छवि को कहूँ कौन
कहै निगमागम पारन पावत हैं। भाग वड़े
वृज बासिन के जिन आपन साथ खिलावत हैं ॥
तेरह मंडल मंडित भूतल भूपति जो क्रम ही
क्रम साँवै। १ कैसेहु ता कह शत्रुन मित्र सो
केशवदास उदास न बाँधै ॥ २ विग्रह संधि

नाम संव.	मादिरा संव गा	माकली संवया
संख्या पुन अंश को उदाहरण संख्या	मममम मममग	मममम मममगग
नाम अंश	एक	एक
प्रचलित भवों की संख्या	३	२
भवों की पूर्ण संख्या	४१०४३०४	१०८०८०८
नंबर	२२	२३

नमस्	मं.पुं.सं.	मं.पुं.सं.	नाम छन्द	सं.गुं.अ.उ.सं.	नाम भेद	उदाहरण	<p>नदाननि सिन्धु लिलेचहुँ ओरन तौ सुखसो वै । ४ शत्रु समीप परत्यहि मित्रसे ता सुपरे जो उदास कै जोवै ॥ ३</p> <p>गहो पदराग सुथान लहो मनमें यह बात जपो सुखसे । उठो अतिभार तजो अलस करि पूजन यों भाजिहों दुखसे ॥ करो नित याद जु पाठ पठो परि पूरन ग्रंथ करो सुखसो धरमेन धीर न खेल लगे गुरु के समुह जु</p>
				जजज जजज जलग	सुमुखी		

सदाहरण

२४	१६७७७७७७७७	४	सं० पू० सं०	प्र० सं० सं०	नाम छंद	सं० न० अ० अ० सं०	नाम मूल	रहो रुख से ॥ परी जब घोरपुकार भले दिविदेवन राव न आनि सतायो । करे अगु आसुर जेठतवे गहिसागर छीरसुजाय जमायो ॥ भईगगना महआइ अकाजकरोमतिशोचसवैसुनिपायो॥ धरौ जग रूप जोमानुष को घरमें अवधेश रहौ यश छायो ॥ सब क्षत्रिन आददै काहू छुईन छुये विजना
			जजजज	जजजज	वाम	गाम्भी सवैया विजय छन्द		
			सससस	सससस				

उदाहरण

नमः	म० पू० सं०	म० भ० सं०	नाम छन्द	सं० ग० अ० व० सं०	नाम धरा	<p>दिक बात उगै । न घटै न बढै निशि बासर के- शव लोकन कोतम तेज भगै ॥ सब भूषण भूषित होत नहीं मदमत गजादि मखी न लैगै । जलहु थलहु परि पूरणसे निमि के कुल अद्भुत जोति जगै ॥ मेघ मन्दाकिनी बारु सौदामिनी रूपरु लसै देह धारी मनो । भूरि भागीरथी भारती हंसजा अंशकै ह मनो भाग भोरै भनो ॥ देव राजा</p>
				रररर रररर	गंगा जल सैवैया मत्तमातंग लीलाकर- न दंडक	

उदाहरण

हे गन में गिन । वन जाय सुनीश सनाथ
 किये दुख दूरि भये खल भागिरहो छिन ॥
 सुग्रीव सखा हित वालि हन्यो हनुमान
 कियो बर दूत तभीतिन । प्रभु कीमहिमा कहु
 कौन कहै शरणागत स्वारथ रूप धखो जिन ॥

॥ इति शुभम् ॥

गम भव

सं० ग० अ० व० स०

गम छन्द

प्र० भ० पू० सं०

भ० पू० सं०

गत्तर

प्रशंसापत्र ।

(१)

मैंने पं० गिरवरसहाय पांडे की बनाई गिरीश पिंगल को आदि से अन्त तक भलेप्रकार से देखा । निस्सन्देह इसके नियम वा उदाहरण अतिही उत्तम हैं—इससे सर्वसाधारण को विशेष करके नार्मलस्कूल के विद्यार्थियों को बहुतही लाभ होसक्ता है—

(हस्ताक्षर) पं० बटुकनाथ द्विवेदी

संस्कृत अध्यापक नार्मलस्कूल

२३-२-०३

इलाहाबाद

(२)

श्री गिरीशिपिंगल को देखकर मेराचित्त
आह्लादित होगया—वास्तव में इससे सरल सुगम
और लाभदायक पुस्तक इस विषयपर दूसरी
नहीं है ।

(हस्ताक्षर) पं० झञ्जुलाल द्विवेदी

१४-३-०३

छिन्नरामऊ

(३)

इसमें कोई संदेह नहीं कि पं० गिखरसहाय
ने अपने पिंगल की रचना में बहुत कुछ कर
दिखाया है—इतनी छोटी पुस्तक में इतने विषयों
का पूरा वर्णन करना सखे में सुधा समुद्र भरना है

(हस्ताक्षर) पं० विश्वनाथ शुक्ल

१२-५-०५ संस्कृत अध्यापक हाई स्कूल उन्नाव

॥ श्रीगिरीशकृत वज्रांगवज्र ॥



अनंग रूप कोटि से अनूप रूप ओप है ।
अपार शील शांति प्रीय भक्त चित्त चोप है ।
महा कराल कालरूप दैत्य भग्न कोप है ।
गिरीश वज्र वज्र अंग वा मशीन तोप है ॥ १ ॥
दिनै दशा गरीब की व चित्त ताप नाशना ।
महा सुमोद दायका कभूं कुत्रास पासना ।
कुरोग दोष दीह भंजि डारिये कुघासना ।
गिरीश वज्र वज्र अंग पूर दास बासना ॥ २ ॥
अदेव नाशि रक्षिये सुदेव देश द्योभले ।
सुकर्म पद्म सिंचिके सुधर्मगंधदै फले ।
कुमंत्र यंत्र टोटकानि वारिके धरातले ।
गिरीश वज्र वज्र अंग दुःखदीह हैं दले ॥ ३ ॥
सुवेग विज्जु निंदिये निहारिये जुयागती ।

सराद्विये सुचक्रया त्रिशूलये पशूपती ।
 महा कराल कालहू को काल जानु मोमती ।
 गिरीश बज्र बज्र अंग योगियो पती यती ॥ ४ ॥
 पढ़े जुयाहि चित्तदे सुभक्त भक्ति पावही ।
 अपार पार भौसरी विनै प्रयास जावही ।
 सिराहिं दुःख दोख दीह चित्त चैन चावही ।
 गिरीश बज्र बज्र अंग रैन द्योस ध्यावही ॥ ५ ॥

इति श्री गिरीशविरचितबज्रांगबज्र सम्पूर्णम्

॥ शुभमस्तु ॥



“जल्दी मंगालो”

चारों के अन्धों के लिये चश्मे

 पुस्तक मिलने का पता—

पं० चंदीदीनपांडे मैनेजर

श्री गिरीश पुस्तकालय—अकबरपुर

पो० आ० डिब्रामऊ

जि० फर्रुखाबाद





छाटलाल दत्त

नया बैरहना,

ग्रैंड ट्रंक रोड,

इलाहाबाद